

P.O.F.

PIANO DELL' OFFERTA FORMATIVA

ANNO SCOLASTICO 2011-2012

SCUOLA DELL'INFANZIA DI PAVIGNANO

PREMESSA

P.O.F.piano dell'offerta formativa o meglio la "carta di identità" della scuola. Questo documento contiene le linee guida su cui si basa l'azione educativa, favorendo la crescita del bambino.

Con il P.O.F. i docenti intendono presentare agli utenti le scelte educative e didattiche atte a rendere la scuola dell'infanzia un luogo sereno e familiare, che favorisca il completo sviluppo del bambino soddisfacendo il suo naturale bisogno di affetto e sicurezza, aiutandolo nel prendere coscienza di sé e del mondo che lo circonda. La suddivisione dei tempi e degli spazi il rispetto delle regole sono i mezzi indispensabili per la realizzazione delle finalità sopra citati. Sicuramente, in rispetto all'età dell'utenza, il gioco entra prepotentemente come strumento, per il raggiungimento degli obiettivi che favoriscono la crescita cognitiva del bambino.



ORGANIZZAZIONE

La nostra scuola è suddivisa in due sezioni:

la sezione A denominata “**PALLONCINI**”,

la sezione B denominata “**AQUILONI**”.

Essa ha due aule di sezioni arredate da angoli ludici:

l'angolo della cucina: con piccoli fornelli, credenze, lavelli,
pentole, piatti, posate, tazzine,...

l'angolo per giochi strutturati: come puzzle, chiodini tombole,
memory,....

l'angolo per giochi vari: come costruzioni, mattoncini, piste per
automobiline, animaletti,.... e

l'angolo con libri di fiabe



In queste aule si svolgono attività come:

l'attività grafico-pittorica: con l'uso di pennarelli, matite colorate, tempera,.....

l'attività manipolativa: con l'uso del pongo, didò, pasta al sale,....

l'attività di coordinamento oculo-manuale: cioè ritagliare, incollare, piegare, punteggiare, infilare bottoni, perline,....

l'attività verbale: quindi raccontare fiabe, filastrocche, imparare canzoncine,...

l'attività di prescrittura e precalcolo: cioè eseguire i primi esercizi di scrittura, lettere, numeri,...

l'attività motoria che viene svolta un giorno a settimana per le tre fasce di età.

Ecco l'aula della biblioteca ricca di libri,



ed ancora l'aula per il laboratorio di multimedialità,



La scuola rispetta i seguenti orari:
dalle 08.00 alle 16.00

Per le famiglie con esigenze lavorative vi è un
pre-scuola dalle 07.30-08.00 e un
post-scuola dalle 16.00-17.00

LE USCITE INTERMEDIE

- 1) uscita dalle 11.30 alle 11.45
- 2) uscita dalle 13.00 alle 13.30

IL RIENTRO INTERMEDIO E` dalle 13.00 alle 13.30



LA GIORNATA E' COSI' SUDDIVISA:

dalle 08.00 alle 09.00 (accoglienza e gioco libero)

dalle 09.00 alle 10.00 (attività di sezione con appello, calendario)
e spuntino di frutta

dalle 10.00 alle 12.00 (attività didattiche e di laboratorio per età)

dalle 12.00 alle 13.00 (pranzo)

dalle 13.00 alle 13.45 (gioco libero)

dalle 13.45 alle 15.30 (riposo per i bimbi di 3 e 4 anni, attività su)
progetti per i bimbi di 5 anni

dalle 15.30 alle 15.45 (merenda)

dalle 15.45 alle 16.00 (uscita)

I DOCENTI

SEZ.A Patrizia Cova- Concetta Pangaro

SEZ.B Enza Franciosa- Sonia Busa

RELIGIONE Giustina Tafuro

COLLABORATORI Valeria Candido



I NOSTRI PROGETTI

ACCOGLIENZA

Permettere ai bambini piccoli un inserimento sereno e un dolce distacco dalla famiglia, che nei momenti festosi parteciperà alla vita scolastica, e suscitare nei bambini più grandi il desiderio di ritornare a scuola dopo la pausa estiva.

CONTINUITA`

Facilitare il bambino nel passaggio dal nido all'infanzia, permettendogli di conoscere il nuovo ambiente, i compagni e le insegnanti ed accompagnare il bambino di 5 anni nel passaggio alla primaria affinché l'ingresso nella nuova scuola sia sereno e positivo.

PICCOLO LORD

IL progetto costituisce un'occasione per avvicinare in modo semplice e divertente i bambini alla lingua inglese attraverso storie e filastrocche, familiarizzando con suoni diversi da quelli della propria lingua madre.

UN LIBRO TUTTO PER ME

IL libro sarà al centro del progetto educativo come strumento di cultura che stimolerà la fantasia del bambino e l'amore per la lettura fatta con i genitori, avviandolo così alla comprensione del testo letto.



IL MONDO IN UN CLIK

Far scoprire al bambino le immense possibilità che il computer gli offre, favorendo una conoscenza basilare degli elementi che lo compongono.

DIVENTO CUOCO

Far conoscere gli alimenti e capire l'importanza di nutrirsi in modo sano ed equilibrato, trasmettendo il gusto della semplicità.

UN LIBRO SCRITTO DA ME

Partendo da semplici elementi, elaborare alcune rime, per costruire un libro, favorendo nel bambino la potenzialità linguistica e creativa.



IN STRADA CON SICUREZZA

Contribuire alla graduale formazione del comportamento idoneo per strada, rendendo i bambini responsabili e prudenti, distinguendo gli atteggiamenti corretti da quelli pericolosi.

TU BUTTI...! IO CREO

Sviluppare nel bambino la voglia di creare oggetti da materiale riciclato, rendendolo consapevole che differenziare è la via giusta per la salvaguardia dell'ambiente.

GIARDINIERE PER PASSIONE

Permettere al bambino di sperimentare concretamente alcune attività agricole, facendogli vivere la gioia di veder crescere da un seme piantato nel terreno un fiore o un ortaggio