



L'IMPORTANZA DEL "POF"

Il POF è il documento fondamentale dell'identità culturale e progettuale di una scuola, per essere tale deve consentire a chi lo legge di capire come funziona quella scuola e quali iniziative adotta per promuovere il pieno sviluppo della personalità di ciascuno bambino e garantire il successo formativo.

Il POF, deve fornire materiali informativi che servono ad orientare le scelte dei genitori, il POF, deve essere reso pubblico e consegnato alle famiglie all'atto dell'iscrizione, così da consentire una scelta consapevole della scuola ritenuta più coerente con il proprio modello educativo.

Il documento, pertanto, va formulato in modo da rendere visibili non solo i principi e le finalità generali, ma anche e soprattutto i traguardi formativi che si intendono raggiungere esplicando le conoscenze, le abilità, gli atteggiamenti, le competenze che ci si propone di sviluppare.

Occorre inoltre che siano delineate con chiarezza le situazioni di esperienza (spazi, attività, metodologie...) e, le condizioni organizzative (tempi, utilizzazione dei docenti ecc.) ritenute utili per il conseguimento degli obiettivi formativi individuali e indicando eventuali iniziative extra-curricolari mirate a potenziare l'identità della scuola ed a rafforzare il legame con il territorio.



Direzione Didattica di
Biella II Circolo

SCUOLA DELL'INFANZIA "ED. SERRALUNGA"



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Anno Scolastico 2011-2012

In rapporto alla particolare struttura architettonica dell'edificio scolastico si sono progettati e allestiti spazi e strutture laboratoriali che, valorizzano l'ambiente e allo stesso tempo coinvolgono l'attività esplorativa del bambino.

L'edificio è composto di tre sezioni, salone, mensa, cucina e di servizi igienici per i bambini, un disimpegno con le toilette per il personale, biblioteca ed il laboratorio multimediale. Nel piano sottostante si trova il dormitorio per il riposo pomeridiano per i bambini di 3 e 4 anni, l'aula di psicomotricità e il laboratorio logico-matematico.

Spazio-salone: è il primo ambiente che, il bambino incontra entrando nella nostra scuola e assume una particolare importanza come spazio di accoglienza e di prolungamento nel rapporto genitore-bambino-insegnante.

Spazio-sezione. Spazio laboratori e attività specifiche da progetto. Spazio esterno.

ACCOGLIENZA



L'obiettivo principale del primo periodo dell'anno scolastico è rappresentato dall'esigenza di instaurare una situazione rassicurante per i più piccoli e di riprendere contatto con i bambini medi e grandi, riscoprendo le tracce delle esperienze educative compiute l'anno precedente.

Da un'indagine sul problema emerge quanto sia opportuno graduare la permanenza dei bambini nella scuola, adottando, nei primi tempi, il solo turno antimeridiano.

Un tale metodo è rispettoso delle modalità personali di accettazione e relazione proprie di ogni bambino e facilita un inserimento sereno e positivo in un'atmosfera piacevole in cui sono rispettati i sentimenti e le emozioni proprie e altrui.

L'insegnante in un rapporto di costante collaborazione si propone come figura di riferimento disponibile a fornire chiarimenti e rassicurazioni coinvolgendo i genitori processo di inserimento.

- I genitori vengono informati sulle attività educative sull'orientamento pedagogico della scuola.
- Documentando in modo chiaro le esperienze scolastiche.
- Comunicando anche attraverso avvisi scritti le notizie riguardanti la scuola (orari, incontri, feste uscite...).

PROGETTO ACCOGLIENZA

"CAMMINANDO PASSO DOPO PASSO"

Per le insegnanti l'obiettivo è quello di creare un contesto nel quale l'accoglienza rappresenti le relazioni personali sviluppando le capacità di attenzione, ascolto e di comunicazione.

L'atteggiamento accogliente deve protrarsi nel tempo e costituire un elemento di continuità, un'attenzione costante alle dinamiche affettive e ai bisogni che emergono dai bambini.

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

Le tre sezioni sono disomogenee per età; alcune attività didattiche si svolgono in modo autonomo all'interno delle sezioni. Le attività specifiche all'interno della sezione sono legate ai seguenti campi di esperienza:

- **Il sé e l'altro**
- **Il corpo in movimento**
- **Linguaggi, creatività, espressione**
- **I discorsi e le parole**
- **La conoscenza del mondo**



Ai campi di esperienza si aggiungono i progetti di circolo: Accoglienza, Alfabetizzazione, Biblioteca, Continuità, Inglese e Multimedialità. Nel nostro plesso viene realizzato il Progetto "Senza tempo" e il Progetto "Gioco-danza"

E' prevista, per gli alunni che si avvalgono l'insegnamento della Religione Cattolica il lunedì .

ambito matematico-scientifico

Le conoscenze e le competenze logico-matematiche e scientifiche si attuano attraverso esperienze di esplorazione al fine di sviluppare il ragionamento dei bambini a individuare problemi, cercare soluzioni, formulando ipotesi e strategie.

ambito corporeo

Nell'ambito della corporeità le attività ludiche rispettano il processo evolutivo del bambino. Pertanto, diventa importante dare l'opportunità al bambino di esprimersi per raggiungere un'immagine positiva di sé.

ambito linguistico

La scuola dell'Infanzia tra i suoi obiettivi si propone di sviluppare nel bambino le abilità verbali legate alla comunicazione i bisogni, dei sentimenti e delle emozioni, inoltre contribuisce a far crescere la curiosità per i linguaggi non-verbali: pittorico, manipolativo, sonoro e gestuale.

GIORNATA - TIPO

Ore 7.30-8 Primo ingresso

Ore 8-9 Ingresso e accoglienza nelle rispettive sezioni.

Ore 9-10 Attività curricolare all'interno della sezione.

Ore 10.30-11.30 Compresenza per le attività laboratoriali .

Ore 11.30 Prima uscita

Ore 11.30 Attività di routine legate all'igiene personale-Pranzo

Ore 12.30-13.30 Attività ludiche libere e/o organizzate.

Ore 13.30-15.00 Riposo pomeridiano per i bambini di tre e quattro anni.
Attività di pre-lettura, pre-scrittura e di proto-matematica per i bambini di cinque anni.

Ore 15.00-15.30 Merenda.

Ore 15.45-16.00 Uscita.

Ore 16-16.30 Uscita

Ore 16.30-17 Uscita

La prima entrata **7.30-8**, è gestita dalle insegnanti, come l'uscita delle **16**.

Il post-scuola, 16-17

dal corrente anno scolastico è gestito dal personale del Comune di Biella e ne possono usufruire **solo** i genitori che ne hanno fatto richiesta **documentata dai datori di lavoro di entrambi i genitori**.



PROGETTO INGLESE



Il progetto si propone di avvicinare i bambini di cinque anni alla lingua inglese rispettando la dimensione ludica e la trasversalità con i vari Campi di Esperienza, promuovendo le prime forme di educazione multiculturale. Sviluppare le capacità di ascolto e comprensione. Memorizzare filastrocche, poesie e canti, formulare brevi frasi di uso corrente legate al vissuto del bambino. "I tell once upon a time :Dick Whittington and his cat" sarà il racconto nel corrente anno scolastico.

Durata del progetto: da Ottobre a Maggio (terza settimana di ottobre, quarta settimana di Maggio).

Destinatari: i destinatari sono i bambini di cinque anni delle tre sezioni divisi in due gruppi, per un' ora la settimana.



PROGETTO MULTIMEDIALE

Nella nostra scuola l'approccio al computer è previsto per i bambini di cinque anni (anche come supporto per la L2). Le attività di laboratorio si svolgono in piccolo gruppo e prevedono situazioni ludiche e collaborative al fine di: Acquisire familiarità con le nuove strumentazioni tecnologiche, utilizzando programmi e software di disegno e gioco Software utilizzato : "La Pimpa", "Disney magico artista", "Il circo vagamondo",

Durata del progetto: da Ottobre a Maggio

Destinatari: bambini di 5 anni, suddivisi per sezione per un'ora settimanale.

PROGETTO BIBLIOTECA

L'utilizzazione del libro nella scuola dell'infanzia appare di fondamentale importanza, perché la lettura, induce nei bambini un accrescimento di fantasia e di creatività.

L'esperienza si è rivelata importante per l'acquisizione e l'estensione del linguaggio nei bambini piccoli.

Lo spazio "biblioteca" è un luogo di lettura piacevole e ricco perché condiviso tra adulti e bambini, uno spazio educativo che stimola a considerare il libro come "oggetto amico".

Durata del progetto: da Ottobre a Giugno con prestito settimanale dei libri.

Destinatari: tutti i bambini della scuola

PROGETTO SENZA TEMPO

Il progetto nato tanti anni fa, in collaborazione con l'Istituto Belletti Bona si pone come obiettivo condiviso l'incontro affettivo-relazionale tra due generazioni che rappresentano le età della vita dove l'anziano è portatore di esperienza e il bambino è l'espressione della vitalità. Il progetto prevede momenti di incontri per: gli auguri di "Natale".



PROGETTO "GIOCO-DANZA"

Il progetto si propone di avvicinare i bambini all'utilizzo del proprio corpo in situazioni espressive e comunicative attraverso movimenti coordinati con l'ausilio della musica

Durata del progetto: dal mese di marzo al mese di maggio

Destinatari: tutti i bambini di 4 e 5 anni

insegnante di danza qualificata dell'opificio dell'arte



PROGETTO CONTINUITA'

Il progetto continuità vuole essere un momento di incontro con le insegnanti della Primaria. Sono previste attività didattiche che permettono di relazionare i due ordini di scuola.

Durata del progetto: da Dicembre 2011 a Maggio 2012 n° 2/3 incontri

Destinatari: tutti i bambini di 5 anni

ALFABETIZZAZIONE PER GLI ALUNNI STRANIERI

Il progetto si propone di insegnare la lingua italiana con strategie di intervento mirate al rinforzo linguistico ed al suo potenziamento. Il progetto prevede interventi in piccoli gruppi in base alle difficoltà con una pluralità di attività.

L'attività è svolta da insegnanti di plesso abilitate, in orario extrascolastico.

